



Pour les bibliothécaires (milieu scolaire ou municipal)

Lire à un enfant est un moment magique. Ce sont les quelques minutes où le quotidien s'arrête, le temps d'une histoire... L'instant d'un moment, pour cet enfant, l'adulte se transforme en super héros! Il raconte des histoires et il utilise ses pouvoirs... On dit que le pouvoir le plus puissant est le savoir.

Julie Provencher, maman, enseignante, conférencière et consultante en éducation partagera avec vous différentes façons d'utiliser les livres. Vous pourrez ainsi mieux aider votre clientèle, parent et enfant, en lecture. L'éveil et l'apprentissage de la lecture passent par les livres, mais quoi leur proposer?

Voici la description de l'atelier-formation :

Format d'atelier : durée d'une heure trente, de trois heures ou de 6 heures

Le choix des contenus (ci-dessous) est à déterminer selon les besoins du personnel de la bibliothèque.

L'animation autour du livre. Voilà tout un pouvoir! Est-ce que les enfants aiment lire? Avez-vous des idées originales pour engager ces enfants en lecture au quotidien? Y a-t-il des trucs d'animation simples et efficaces pour favoriser la motivation des enfants envers la lecture? Quelles sont les conditions gagnantes à établir pour promouvoir cet amour?

La diversité à proposer. Lisez-vous toujours le même genre de livre aux enfants? Quels genres de textes un enfant doit-il savoir lire et écrire au primaire? Quelles sont les différences entre les garçons et les filles d'après la recherche sur l'apprentissage de la lecture? Comment aider un enfant à développer son vocabulaire pour favoriser sa réussite en lecture?

Les stratégies d'un bon lecteur. Que se passe-t-il dans la tête d'un bon lecteur? Y a-t-il des actions concrètes qu'un adulte puisse faire lors de la lecture à voix haute d'un livre aux enfants pour favoriser la compréhension en lecture? Que veut-on dire par stratégies en lecture? Y a-t-il une façon à privilégier d'après la recherche? Comment utiliser les livres pour développer les stratégies en lecture d'un enfant, même tout-petit? Quelles activités-lecture pourrais-je mettre en place pour solliciter les stratégies des enfants?

Déchiffrez des codes secrets. Comment aborder l'apprentissage des lettres, des sons et des mots? À quel âge peut-on commencer à aborder ces notions? Comment les livres peuvent-ils aider un enfant à déchiffrer ce code secret? Nous ferons également le lien avec l'apprentissage de l'écriture.

Le développement du jugement critique par le biais des livres. Quelles activités à proposer pour développer le jugement d'un enfant? Comment utilise-t-on un livre pour lui apprendre à juger et à apprécier? Puis-je utiliser les livres pour transformer les pensées d'un enfant et l'amener plus loin dans ses réflexions? Quelles activités à privilégier et comment les bâtir afin qu'elles favorisent le développement du jugement critique?

Une formation sur mesure pour vous et votre équipe!